



Kurz osobnostní a sociální výchovy pro žáky 2. stupně ZŠ a střední školy

ZDRAVOTNICKÝ KURZ

Martin Čapek

OBSAH

2	Zdravotnický kurz	3
2.1	Obecně o kurzu	3
2.2	Očekávané výstupy kurzu	3
2.3	Konkretizace očekávaných výstupů.....	4
2.4	Design kurzu	6

1 ZDRAVOTNICKÝ KURZ

Bc. Martin Čapek

občanské sdružení Projekt Odyssea, 2011

Garant programu MUDr. Štěpánka Rohlíčková

- ◆ délka kurzu: dva a půl dne
- ◆ cílová skupina: žáci druhého stupně ZŠ a SŠ
- ◆ lektorské obsazení: lektori o.s. Projekt Odyssea s osvědčením školitel první pomoci, akreditace MŠMT

1.1 OBECNĚ O KURZU

Kurz naučí žáky poskytovat první pomoc. Kurz rozvíjí jak dovednosti žáků, tak jejich postoje k poskytnutí první pomoci.

Trénink probíhá prostřednictvím simulovaných situací a modelových případů. Nácvik probíhá v terénu v reálném čase a zranění jsou realisticky namaskována. Každý žák si několikrát vyzkouší poskytnutí první pomoci. Do nácviku se aktivně zapojuje celá třída.

Formou krátkých interaktivních přednášek a ukázek se účastníci seznámí se základními poznatky z anatomie a fyziologie, které jim pomohou k porozumění mechanismu vybraných úrazů. V praktické části kurzu nacvičujeme zjišťování základních životních funkcí, celkovou resuscitaci, ošetření krvácení, práci s příruční lékárníčkou a telefonickou komunikaci na lince integrovaného záchranného systému. Kurz je vhodný pro žáky druhého stupně ZŠ a střední školy.

1.2 OČEKÁVANÉ VÝSTUPY KURZU

1. Žáci se orientují v základních léčivech.
2. Žáci získají základní informace z anatomie.
3. Žáci se dokáží orientovat a vyhodnocovat situaci v prostoru zásahu.

4. Žáci si vyzkouší komunikaci při předávání potřebných údajů do integrovaného záchranného systému.
5. Žáci zažijí spolupráci v týmu.
6. Žáci aplikují získané dovednosti z kurzu při simulovaných zraněních.
7. Žáci rozvinou svou vnitřní připravenost k reagování v krizových situacích.
8. Žáci si vyzkouší komunikaci v týmu během poskytování první pomoci.
9. Žáci dokáží poskytnout první pomoc.

1.3 KONKRETIZACE OČEKÁVANÝCH VÝSTUPŮ

Žáci se orientují v základních léčivech.

Konkrétní cíle:

- ◆ Žáci získají základní informace o běžných lécích, jejich aplikaci a použití.
- ◆ Žáci si přečtou a porozumí informačnímu letáku léku.
- ◆ Žáci se dozvědí o nebezpečí nevhodného užívání běžně dostupných léků.
- ◆ Žáci získají informace o vybavení lékárníčky /zdravotnický materiál, léky/.

Žáci získají základní informace z anatomie.

Konkrétní cíle:

- ◆ Žáci znají umístění životně důležitých orgánů v těle (srdce, plíce, mozek, žaludek).
- ◆ Žáci umí ukázat dráhy velkých tepen.
- ◆ Žáci znají hybnost kloubů a umí pohybovat zraněným člověkem.
- ◆ Žáci znají umístění kostí v těle s ohledem na možná zranění.
- ◆ Žáci znají umístění a tvar páteře v těle s ohledem na možná zranění.

Žáci se dokáží orientovat a vyhodnocovat situaci v prostoru zásahu.

Konkrétní cíle:

- ◆ Žáci si zažijí, jak se pohybovat v prostoru, kde je potřeba poskytnout první pomoc (dále jen PP).

- ◆ Žáci dokáží zhodnotit stav a naléhavost poskytnutí PP /dýchá – nedýchá, bezvědomí, krvácení/.
- ◆ Žáci se naučí zajistit prostor PP z hlediska bezpečnosti: přehlednost prostoru PP, zabezpečení havarovaných vozidel, kontrola a přehled o situaci v prostoru PP.

Žáci si vyzkouší komunikaci při předávání potřebných údajů do integrovaného záchranného systému.

Konkrétní cíle:

- ◆ Žáci si prakticky vyzkouší simulovaný telefonát do IZS.
- ◆ Žáci získají zkušenost s předáváním potřebných informací.
- ◆ Žáci si prakticky vyzkouší vést rozhovor ve stresové situaci.
- ◆ Žáci se naučí odpovídat věcně na dotazy pracovníků IZS.
- ◆ Žáci stručně shrnou získané informace do hlasové zprávy pro IZS.

Žáci zažijí spolupráci v týmu.

Konkrétní cíle:

- ◆ Žáci zjistí, jaké je jejich místo v týmu a jak se v něm mohou uplatnit.
- ◆ Žáci zjistí, jak zajistit, aby se všichni lidé v týmu podíleli na řešení situace.

Žáci aplikují získané dovednosti z kurzu při simulovaných zraněních.

Konkrétní cíle:

- ◆ Žáci si několikrát prakticky vyzkouší poskytnout PP při simulované záchranné akci.
- ◆ Žáci získají informaci o účinnosti svého zásahu při simulovaném poskytování PP.
- ◆ Žáci si vyzkouší poskytnutí PP ve stresových situacích.
- ◆ Žáci zažijí spolupráci v záchranném týmu.
- ◆ Žáci dostanou možnost vést záchranný tým při zásahu a organizovat záchrannou akci.

Žáci rozvinou svou vnitřní připravenost k reagování v krizových situacích.

Konkrétní cíle:

- ◆ Žáci si ujasní své osobní nastavení v krizových situacích.
- ◆ Žáci si vytvoří vlastní strategie pro zvládnání krizové situace.
- ◆ Žáci zjistí, jaké jsou jejich reálné možnosti při poskytování PP.
- ◆ Žáci překonají ostych a strach při simulovaném zásahu.

Žáci si vyzkouší komunikaci v týmu během poskytování první pomoci.

Konkrétní cíle:

- ◆ Žáci získají základní informace o psychologickém postupu v průběhu PP.
- ◆ Žáci si vyzkouší komunikaci se zraněným dítětem, se zraněným dospělým.
- ◆ Žáci si vyzkouší komunikaci s ostatními účastníky záchranné akce (příhlížející, členové záchranného týmu).

Žáci dokáží poskytnout první pomoc.

Konkrétní cíle:

- ◆ Žáci se naučí poskytnout první pomoc při selhání životních funkcí (nepřímá srdeční masáž, umělé dýchání), krvácení, zlomeninách, popáleninách.
- ◆ Žáci získají informace o zdravotnickém materiálu využitelném při první pomoci.
- ◆ Žáci si vyzkouší poskytnout PP se zdravotnickým materiálem.
- ◆ Žáci získají informace o improvizovaných prostředcích PP.
- ◆ Žáci si v praxi vyzkouší přípravu a použití improvizovaných prostředků při PP.

1.4 DESIGN KURZU

Den	čas	téma	Cíle	Metoda	Poznámky
první	odpoledne	Teoretická část Vybavení lékárničky. Základy	Žáci se orientují v základních léčivech a pomůckách PP. Žáci získají základní informace	přednášky	

		anatomie.	z anatomie.		
	večer	Trénování PP	Žáci se dokáží orientovat a vyhodnocovat situaci v prostoru zásahu. Žáci zvládnou komunikaci a předání potřebných údajů do integrovaného záchranného systému.	Praktický trénink volání na linku IZS 112.	Předávání informací do IZS pomocí vysílaček.
druhý	dopoledne	Trénování PP	Žáci zažijí spolupráci v týmu.	Praktický trénink PP v malých skupinách.	
	odpoledne	Simulace PP	Žáci aplikují získané dovednosti z kurzu při simulovaném zranění. Žáci rozvinou svou vnitřní připravenost k reagování v krizových situacích.	Praktický trénink PP. Ošetřování namaskovaných zranění. Řešení hromadné nehody.	Simulace ve volném terénu.
	večer	Trénování PP	Žáci si vyzkouší komunikaci během poskytování první pomoci.	Praktické trénování efektivní komunikace.	
třetí	dopoledne	Praktický test PP Vyhodnocení kurzu	Žáci dokáží poskytnout první pomoc.	Praktický a písemný test.	

Bc. Martin Čapek

ZDRAVOTNICKÝ KURZ



© Projekt Odyssea, 2011
www.odyssea.cz